

Importância do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência PIBID na formação dos acadêmicos do curso de Ciências Biológicas do campus Bambuí

Débora Araújo^{1*}, Matheus Souza²

¹Instituto Federal de Minas Gerais - *Campus Bambuí*

²Instituto Federal de Minas Gerais - *Campus Bambuí*

deboracra18@gmail.com *Bolsista PIBID

Marcos Rogério Vieira Cardoso - Instrutor

marcos.cardoso@ifmg.edu.br

RESUMO

Esse artigo tem como objetivo identificar as principais preocupações a respeito do Programa Instituição de Bolsas de Iniciação à Docência PIBID para o aluno graduando que ingressa no curso de licenciatura no Instituto Federal de Minas Gerais – Campus Bambuí, assim como, introduzir os estudantes ao programa. Se envolvendo também, em assuntos relacionados a vida do professor dentro da sala de aula e quais tipos de experiência e vivência os ingressantes terão dentro das salas de aula.

Palavras-chave: Objetivo, preocupações, PIBID, Bambuí, estudantes, professor, sala, experiência.

1 INTRODUÇÃO

A formação dos alunos graduandos nos cursos de licenciatura é um assunto que vem sendo discutido ao longo do tempo, desde a sua formação, como professores de primeira viagem, a como será sua experiência dentro do programa e da sala de aula em si. A pesquisa aqui realizada, se baseou em consultas com alunos graduandos, e até mesmo já formados, no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Minas Gerais campus Bambuí, mostrando os desejos e anseios que eles possam ter a respeito do curso, bem como, tentar sancionar suas dúvidas a respeito de alguns aspectos do programa.

1.1 O QUE É O PIBID E QUAL A SUA IMPORTÂNCIA?

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência PIBID de acordo com o site oficial do CAPES é “uma iniciativa que integra a Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação e tem por finalidade fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria de qualidade da educação básica pública brasileira.

O PIBID tem por finalidade proporcionar a inserção no cotidiano das escolas públicas de educação básica para os discentes da primeira metade dos cursos de licenciatura, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior. Para o desenvolvimento dos projetos institucionais de iniciação à docência, o programa concede bolsas aos licenciandos, aos professores das escolas da rede pública de educação básica e aos professores das Instituições de Ensino Superior (IES).”

1.2 NOVOS ALUNOS CHEGANDO NO PROGRAMA.

Muito se discute entre os alunos que estão ingressando no programa recentemente: Como será a experiência de trabalhar dentro da sala de aula? Muito se anseia por parte dos alunos pelo que é retratado na mídia (infelizmente verdadeiramente) hoje em dia a respeito da profissão de professor, muita violência, falta de respeito e pagamentos não dignos por horas importantíssimas de trabalho são apenas dos alguns problemas que são enxergados por possíveis novos professores em formação. Um dos mais importantes objetivos do PIBID é mostrar como é verdadeiramente a experiência do professor dentro da sala de aula, responder as perguntas que todos os ingressantes novos do programa têm e acabar com os medos que muitas vezes são infundados a respeito do trabalho de professor. Podemos dizer que a maioria dos estudantes integrantes do programa, que responderam ao questionário apresentado no artigo abaixo tem uma tendência muito maior à não seguir a carreira de professor ou de estarem em dúvida sobre se seguirão ou não no caminho docente, do que aqueles que já tem certeza de que é isso que eles querem. Não podemos destacar também, que alguns resultados mostram que o problema econômico da maioria dos alunos, de se manter em uma cidade que não é a sua cidade de origem, ou a cidade que você tenha mais apoio de familiares e amigos, é querendo ou não um dos incentivadores para que alguns alunos entrem no programa, sendo esse uma bolsa remunerada, mas, que ainda assim estão de mente aberta para a possibilidade de seguir uma carreira na área da educação.

2 METODOLOGIA OU MATERIAL E MÉTODO

Foi usado um questionário de 10 (dez) perguntas, que teve como principal foco os alunos que participaram e que já participaram do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência PIBID. As perguntas foram enviadas e respondidas pelos estudantes, nas quais, eles podiam expressar suas opiniões em cada uma delas.

As perguntas enviadas foram: “Qual das alternativas abaixo melhor descreve por que você optou por participar da PIBID. a) Não sei o que me espera na sala de aula

e quero conhecer o ambiente que possivelmente trabalharei. b) Já tenho interesse pela docência e é certeza que ficarei na sala de aula. c) Preciso do auxílio para me manter, mas não decidi se seguirei como professor. d) Já sei que não tenho interesse em ser professor, mas preciso do auxílio. e) Nenhuma das respostas apresentadas.”; “Qual a sua expectativa sobre a sua experiência na sala de aula?”; Qual é a sua percepção hoje depois de passar pelo programa?; Você já foi participante do programa PIBID?; Você prefere as disciplinas que terá dentro da sala de aula ou os trabalhos de reuniões sobre conteúdo que teremos ao longo do programa?; Se você ainda não tomou uma decisão, você acha que a sua experiência no programa mudará a sua cabeça a respeito de seguir carreira como professor?; Se você não planeja seguir carreira como professor, assinale a alternativa abaixo que melhor representa o porquê da sua decisão: a) Passei a minha vida ouvindo histórias de como a vida de professor é ruim, e não quero seguir nela. b) Tenho medo de não conseguir suportar o trabalho dentro da sala de aula. c) Não tenho interesse em lecionar, não me atrai. d) Não gosto de ter interação com crianças e adolescentes, então prefiro não seguir a carreira.; Se você planeja seguir carreira como professor, assinale a alternativa abaixo que melhor representa o porquê da sua decisão: a) Sempre quis ser professor. b) Passei a sentir vontade depois de ingressar em um curso de licenciatura. c) Tenho vontade de lecionar, mesmo não sendo o meu objetivo final ficar na sala de aula, quero ter essa experiência. d) Tenho vontade de lecionar para níveis mais avançados no meio do ensino, e entrar pelo ensino básico e médio é a melhor opção.; Com qual gênero você se identifica?; Se você já participou do PIBID antes, responda abaixo: 1) Qual era a sua percepção sobre o programa antes de ingressar? a) Tinha uma expectativa ruim, ouvi coisas ruins sobre o PIBID. b) Não tinha expectativa nenhuma, não conhecia o programa. c) Tinha uma expectativa boa, achava que o programa era legal.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

A pesquisa chegou às conclusões que, a maioria dos participantes ao entrarem no programa, tinham expectativas baixas em relação a docência porém, ao decorrer do projeto as opiniões mudaram e vários gostaram do convívio em sala de aula e a maioria pensa em seguir carreira como professor.

4 CONCLUSÃO

Concluimos que, apesar das dificuldades enfrentadas pelos graduandos em licenciatura em Ciências Biológicas, a maioria apresenta grande interesse em seguir a profissão de professor, pois com o programa PIBID pode-se perceber que não é como se pensava dentro de uma sala de aula, no quesito professor, e isso despertou enorme interesse nos participantes.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos ao programa PIBID que nos deu a oportunidade de participar dessa caminhada de aprendizado, sem o qual nada disso seria possível, a você Marcos Rogério e Fabiana Couto meu agradecimento especial. Obrigada pela dedicação e tempo despendido em nosso auxílio na realização desse projeto, o mundo precisa de mais professores como vocês.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência. Gov.br, [S. l.], 1 jan.2013.Disponívelem:<https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/educacao-basica/pibid/pibid>. Acesso em: 7 set. 2023.

A IMPORTÂNCIA DO PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE. Revivale.ifnmg, [S. l.], , 24 maio 2023. Disponível em:
<https://revivale.ifnmg.edu.br/index.php/revivale/article/view/124>. Acesso em: 7 set. 2023.

A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) NA INTEGRAÇÃO DOS SABERES DOCENTES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Editorarealize, [S. l.], 10 maio 2019. Disponível em:

https://www.editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2019/TRABALHO_EV127_MD1_SA1_ID361_06082019151956.pdf. Acesso em: 7 set. 2023.