

## BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: UM OLHAR DA ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

Camille Almeida Souza

Lorena Vitória Patrício Silva

Instituto Federal de Minas Gerais - Campus Bambuí

Instituto Federal de Minas Gerais – Campus Bambuí

[gaia25venus@gmail.com](mailto:gaia25venus@gmail.com) \*Bolsista PIBID

### RESUMO

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento que estabelece os conhecimentos, habilidades e competências que todos os estudantes devem adquirir durante sua trajetória escolar. Após ter sido implementada no ensino fundamental, a BNCC também está sendo aplicada no ensino médio, buscando promover uma formação mais completa e alinhada com as demandas da sociedade contemporânea. O ensino médio é uma etapa fundamental na formação dos estudantes, preparando-os para a vida acadêmica e profissional. A BNCC no ensino médio busca garantir uma formação que contemple aspectos cognitivos e socioemocionais, promovendo a construção de conhecimentos que sejam relevantes e significativos para os jovens.

**Palavras-chave:** BNCC Ensino médio Documento

### 1 INTRODUÇÃO

A **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), a Base deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, em todo o Brasil.

A Base estabelece conhecimentos, competências e habilidades as quais espera-se que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica. Orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a Base soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira

para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

### **Etapas para a implementação da BNCC nas escolas**

- **Capacitação de professores:** Os educadores recebem formação e capacitação para entenderem os objetivos e as diretrizes da BNCC e como se adaptaram ao currículo e às práticas pedagógicas.
- **Revisão do Projeto Político-Pedagógico (PPP):** As escolas revisam o PPP, que é o documento que define os princípios, os objetivos e as diretrizes da instituição, para garantir que ele esteja alinhado com a BNCC.
- **Planejamento curricular:** Com base na BNCC e no PPP, os professores planejam as atividades e estratégias de ensino que serão desenvolvidas em sala de aula para que os alunos alcancem as competências e habilidades propostas.
- **Avaliação:** Os métodos de avaliação são ajustados para verificar se os alunos estão alcançando as metas propostas pela BNCC.
- **Monitoramento e acompanhamento:** As escolas monitoram o progresso dos alunos em relação às aprendizagens essenciais e exigem ajustes no currículo e nas estratégias, se necessário.

A educação se transforma quando os jovens também passam por mudança, novas gerações, novos interesses, e novos métodos de ensino. O mundo está se transformando e é necessário acompanhar o interesse que os jovens apresentam.

## **2 METODOLOGIA**

A BNCC define as competências e habilidades que os alunos devem desenvolver em cada etapa da educação básica, que engloba a educação infantil, ensino fundamental

e o ensino médio. A Base estabelece os conhecimentos, as habilidades e as atitudes que os estudantes devem adquirir em diferentes áreas do conhecimento, como Linguagens, Matemática, Ciências Humanas e Ciências da Natureza. Dentro das escolas, a implementação da BNCC varia de acordo com a rede de ensino e as particularidades de cada instituição. No geral, o currículo escolar é construído a partir da BNCC, de modo que todas as escolas do país trabalhem com um conjunto comum de conhecimentos e competências.

Foi estudado durante as aulas de ciências biológica da professora Fernanda, e da professora Fabiana na Instituição Federal de Ciências e Tecnologia como é a preparação dos professores para desenvolver a matéria de forma que o conteúdo não ficasse atrasado, e que os alunos conseguisse entender sem apresentar muita dificuldade. Ao acompanhar algumas aulas foi notado que a atenção dos alunos é maior durante aulas mais demonstrativas, então foi pensado a apresentar o conteúdo primeiro de forma teórica para conhecimento da base da matéria, e depois apresentação do material em prática para melhor absorção do conteúdo já que é o momento que eles dão mais atenção. Considerando o pouco tempo disponível, foi proposto a apresentação de trabalhos e revisão. Em aulas da biologia, física e química a melhor forma de cativar a atenção e a curiosidade dos alunos é o contato direto com o material, sempre que possível a realização de aulas práticas, de campo e demonstrativa.

É importante mencionar que a BNCC não é um currículo pronto, mas sim uma referência para as escolas e professores desenvolverem seus próprios currículos de acordo com as especificidades de cada realidade local. Além disso, a implementação da BNCC pode sofrer mudanças e ajustes ao longo do tempo, conforme melhorias e revisão do documento são realizadas pelas autoridades educacionais.

### **3 RESULTADOS E DISCUSSÃO**

A implementação da BNCC no ensino médio traz diversas potencialidades. Primeiramente, promove a articulação entre as etapas da educação básica, garantindo continuidade e coerência na formação dos estudantes. Além disso, a BNCC estimula a interdisciplinaridade, permitindo a integração de diferentes áreas do conhecimento em projetos e atividades práticas, tornando a aprendizagem mais contextualizada e envolvente.

Um dos aspectos inovadores da BNCC no ensino médio é a inclusão das competências socioemocionais como parte essencial da formação dos estudantes, a apresentação de palestras sobre saúde mental, e sobre o conhecimento do processo da adolescência, a capacitação dos professores para assistência aos alunos que possuem dificuldades e acolhimento aos alunos com o devido respeito que eles merecem. A capacidade de se relacionar com os outros, gerir as próprias emoções e tomar decisões conscientes são habilidades indispensáveis para o enfrentamento dos desafios da vida pessoal e profissional. Nesse sentido, a BNCC no ensino médio busca desenvolver o estudante de forma integral.

#### **4 CONCLUSÃO**

A implementação da BNCC no ensino médio é um desafio que requer esforços conjuntos de gestores, professores, estudantes e demais envolvidos no processo educacional. É um passo importante na busca por uma educação mais coerente, contextualizada e inclusiva. Apesar dos principais desafios que é a falta de estrutura nas escolas para implantações de ambientes especiais para a realização de prática, e a verba para a educação em muitos estados não ser devidamente concedida, as potencialidades da BNCC prometem transformar a forma como o ensino médio tradicionalmente é concebido, promovendo uma educação mais completa e significativa. O sucesso dessa implementação dependerá do engajamento de todos os atores envolvidos e do acompanhamento constante para garantir a efetividade desta política pública educacional.

#### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. Resolução SEE 4777 e matrizes em pdf – Google Drive. Disponível em: [https://drive.google.com/drive/folders/1LzvNZRw7HVolXwMWHGegNdY-yMTe8X7i?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1LzvNZRw7HVolXwMWHGegNdY-yMTe8X7i?usp=share_link). Acesso em: 22 sep. 2023.
3. APROFUNDAMENTO NAS ÁREAS DE CONHECIMENTO – Google Drive. Disponível em: [https://drive.google.com/drive/folders/1R0GHVP8I5udOxudZSyMdQjryKDgFh1Ff?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1R0GHVP8I5udOxudZSyMdQjryKDgFh1Ff?usp=share_link). Acesso em: 22 sep. 2023.

BNCC no Ensino Médio – como adotar na sua escola? Disponível em: <https://www.sistemapoliedro.com.br/blog/bncc-no-ensino-medio-como-adotar-na-sua-escola/>. Acesso em: 22 sep. 2023.

Como comunicar e engajar para a implementação da BNCC. Disponível em: <https://movimentopelabase.org.br/acontece/como-comunicar-e-engajar-para-implementacao-da-bncc/>. Acesso em: 22 sep. 2023.

Entenda as mudanças na BNCC para o Novo Ensino Médio. Disponível em: <https://www.intersaberes.com/blog/entenda-as-mudancas-na-bncc-para-o-novo-ensino-medio/>. Acesso em: 22 sep. 2023.

Novo Ensino Médio. Disponível em: <https://curriculoreferencia.educacao.mg.gov.br/index.php/ens-medio/conteudo-de-apoio>. Acesso em: 22 sep. 2023.

PENTEADO, F. BNCC do Ensino Médio: tudo o que você precisa saber. Disponível em: <https://sae.digital/bncc-do-ensino-medio/>. Acesso em: 22 sep. 2023.

SUPER USER. Início. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 22 sep. 2023.