



TRABALHO EM HOME OFFICE: ESTUDO REALIZADO NO SEGMENTO DE EDUCAÇÃO

Francisca Noeme Moreira de Araújo¹; Fabricia Raquel de Oliveira Araújo²; Gabriela Cristina da Silva Tenório³; Luciana Gabriela Martins da Silva⁴; Laura Ingrid Rebouças da Costa⁵; Yara Monique Carlos Batista⁶

1 Francisca Noeme Moreira de Araújo, Mestre em Administração. Aluna do curso de pós-graduação em Gestão – IFMG, Professora da Universidade Potiguar, Mossoró – RN

2 Fabricia Raquel de Oliveira Araújo, Pedagogia, Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, Mossoró – RN.

3 Gabriela Cristina da Silva Tenório, Administração, Universidade Potiguar, Mossoró – RN.

4 Luciana Gabriela Martins da Silva, Administração, Universidade Potiguar, Mossoró – RN.

5 Laura Ingrid Rebouças da Costa, Administração, Universidade Potiguar, Mossoró – RN.

6 Yara Monique Carlos Batista, Administração, Universidade Potiguar, Mossoró – RN.

identificar os desafios enfrentados pelos os professores durante o trabalho em home office, e como estes encararam o apoio recebido pelas instituições de ensino

OBJETIVO

Quais os desafios enfrentados pelos os professores durante o trabalho em home office?

PROBLEMÁTICA

Pesquisa descritiva. Quantitativa. Questionário. 137 participantes.

METODOLOGIA

Desafios: conciliar rotina, faltou apoio das instituições de ensino, sobrecarga de trabalho, exaustão, desvio de função, pressão e insegurança no trabalho. Foco no aluno.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Os profissionais da educação enfrentaram desafios, pela falta de familiaridade com as tecnologias e alteração na rotina. Foi identificado que as instituições de ensino deram suporte insuficiente referente à ajuda de custo e suporte psicológico.

CONCLUSÃO