



seminário  
de iniciação  
científica



## AValiação DAS MUDANÇAS NOS HÁBITOS ALIMENTARES E NOS HÁBITOS DE VIDA DOS ALUNOS DOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA DURANTE O PERÍODO DE ISOLAMENTO SOCIAL

Lívia Leal Keller Borges<sup>1</sup>, Jéssica Bibiano Goulart<sup>2</sup>, Lara Borges de Oliveira<sup>3</sup>, Maria Fernanda A. Marques<sup>4</sup>, Letícia Terrone Pierre<sup>5</sup>, Míriam Conceição de Souza Testasicca<sup>6</sup>, Thalita Macedo Araújo<sup>7</sup>.

1 Lívia Leal Keller Borges, Bolsista (IFMG), Curso Técnico Integrado de Administração, IFMG *Campus* Ouro Preto, Ouro Preto - MG; [livialkb@gmail.com](mailto:livialkb@gmail.com)

2 Jéssica Bibiano Goulart, Bolsista (IFMG), Curso Técnico Integrado de Metalurgia, IFMG *Campus* Ouro Preto, Ouro Preto - MG;

3 Lara Borges de Oliveira, voluntária (IFMG), Curso Técnico Integrado de Automação Industrial, IFMG *Campus* Ouro Preto, Ouro Preto - MG;

4 Maria Fernanda Aparecida Marques, voluntária (IFMG), Curso Técnico Integrado de Automação Industrial, IFMG *Campus* Ouro Preto, Ouro Preto - MG;

5 Letícia Terrone Pierre, Co-orientadora: Pesquisadora do IFMG, *Campus* Ouro Preto;

6 Míriam Conceição de Souza Testasicca, Co-orientadora: Pesquisadora do IFMG, *Campus* Ouro Preto;

7 Thalita Macedo Araújo, Orientadora: Pesquisadora do IFMG, *Campus* Ouro Preto; [thalita.a@ifmg.edu.br](mailto:thalita.a@ifmg.edu.br)

## HOUVE MUDANÇAS NOS HÁBITOS DE VIDA OU NOS HÁBITOS ALIMENTARES DOS ESTUDANTES?



MUDANÇAS NA  
ROTINA

REDUÇÃO DA  
PRÁTICA DE  
ATIVIDADES FÍSICAS

FECHAMENTO DE  
COMÉRCIOS

FECHAMENTO DE  
ESCOLAS E  
UNIVERSIDADES

PANDEMIA:  
ISOLAMENTO SOCIAL

**Redução** da frequência de consumo de verduras e legumes;  
**Redução** da frequência de consumo de guloseimas;  
**Aumento** no número de estudantes trabalhadores;  
Relatos de **fome** pela falta de alimentos em casa.

Indicadores dos **impactos econômicos** da pandemia.

**Redução** na prática de atividades físicas ou redução em sua duração;  
**Elevado** número de horas sentado (a).

**Aumento** de práticas sedentárias.

**Redução** no número de horas de sono;  
**Aumento** significativo no número de horas de uso de equipamentos eletrônicos;  
Relato de uso de bebidas alcoólicas por **mais de 25%** dos respondentes.

**Redução** da qualidade de vida dos alunos.

