



**A INTERDISCIPLINARIDADE
E O CURRÍCULO
REFERÊNCIA DE MINAS
GERAIS A PARTIR DA LEI Nº
13.415/17 E DA BNCC**

OBJETIVO

Investigar as estratégias empregadas na efetivação da interdisciplinaridade expressas no Currículo Referência de Minas Gerais (CRMG).

REFERENCIAL TEÓRICO

- Currículo: MOREIRA.; CANDAU (2007), SACRISTÁN (2013).
- Interdisciplinaridade: CHARRET; FERREIRA (2019), PEREZ (2018).

METODOLOGIA

- Fase 1 - Análise documental;
- Fase 2 - Entrevistas e questionário;
- Fase 3 - Grupo focal.

CONCLUSÃO

Estudo em andamento (fase 2).

ANÁLISE DOCUMENTAL

PARECER Nº 278/2021 e RESOLUÇÃO Nº 481/2021

- Instituem e orientam a implementação do CRMG nas escolas de educação básica do sistema de ensino do estado de MG.

PONTOS RELEVANTES DA ANÁLISE

- Flexibilização curricular;
- A interdisciplinaridade apresentada como integração curricular;
- Reconhecimento das diferentes juventudes.
- Alinhamento com a Lei Nº 13.415/17 e a BNCC.

CRMG

- Textos introdutórios e o CREM.