







INVESTIGAÇÃO LINGUÍSTICA PARA O LETRAMENTO CIENTÍFICO NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO INTEGRADO: DESIGNAÇÃO E ENUNCIAÇÃO EM FOCO

Gabriele Almada da Silva (Bolsista PIBIC-Jr /IFMG Campus Ibirité)
Mariane Amaro Lima (Bolsista PIBIC-Jr/IFMG Campus Ibirité)
Priscila Brasil Gonçalves Lacerda (Orientadora / IFMG Campus Ibirité)

Análise das designações: feminismo, Covid19, empreendedorismo feminino e uberização.

Categorias de análise: referenciais históricos e pertinências enunciativas = domínios de mobilização (DIAS, 2018)

Resultado: há uma complexidade no processo de designar/nomear que tem origem nas diferentes perspectivas que se instalam no presente do dizer.

Suporte teórico: semântica de bases enunciativas (GUIMARÃES, 2018)

Unidades textuais analisadas: postagens no *Twitter* e no *Instagram*.

Metodologia: redes enunciativas (DIAS, 2018)

Perspectivas: metodologia de investigação linguística como recurso didático para o ensino de gramática reflexiva e contextualizada no ensino básico.